

## Warum diese Ausbildung

- Situationen sind durch viele „auffällige Kinder“ anstrengender
- Viel Verantwortung wird auf die Schule übertragen
- Schule ist in Veränderung
- Gesellschaftliche Anerkennung von pädagogischen Fachkräften wird geringer
- Neue Erkenntnisse aus der Gehirnforschung sind in aller Munde
- Mentales Training ist im Sport selbstverständlich
- Neue, leicht umsetzbare Lernstrategien erleichtern das Unterrichten

## Resonanz-Methode

Resonanz ist ein Begriff aus der Physik und erklärt wie getrennte Gegenstände gemeinsam schwingen können. So arbeitet auch die Resonanz-Methode. Sie zeigt, wie man mit sich und seinem Umfeld in Einklang sein kann und wie man seine eigenen Stärken für mehr Kreativität, Freude und ein erfülltes Leben nutzen kann. Die Resonanz-Methode ist ein ganzheitliches Modell, das die wirksamsten Werkzeuge aus NLP, Superlearning, Mentaltraining, systemische Methoden sowie Erlebnispädagogik weiterentwickelt und integriert hat.

## Seminargebühren

**1000 € für 6 Module** statt ~~2600 €~~

Es sind keine Fahrt-, Übernachtungs- und Verpflegungskosten inkludiert. Monatliche Ratenzahlung möglich.

zzgl. 5 Einzelcoachings nach Vereinbarung

# institutkutschera

*Kommunikation in Resonanz*

Anmeldung und Information bei



### Luitgard Dannhardt

NLP- Resonanz Lehrtrainerin/  
Lehrcoach  
Dipl. Soz. Päd.  
E-Mail [l.dannhardt@kutschera.org](mailto:l.dannhardt@kutschera.org)  
Tel: 0178 77 70 70 1



### Petra Meyer

NLP- Resonanz Trainerin / Mittel-  
schullehrerin/  
Dozentin an der Universität  
E-Mail [petra.meyer@uni-bamberg.de](mailto:petra.meyer@uni-bamberg.de)  
Tel : 0151 41 24 68 73

Veranstaltungsort:

**Raum Bamberg/Forchheim**

Sie erhalten ein Ausbildungszertifikat  
des Instituts Kutschera  
[www.kutschera.org](http://www.kutschera.org)



## nlp-resonanz-practitioner

für Lehramtsstudenten und  
Lehramtsanwärter

**Start: 04. Dezember 2014**

# institutkutschera

*Kommunikation in Resonanz*

## Zielgruppe

Wir sprechen Lehramtsstudenten und Lehramtsanwärter an,

- die neugierig auf neue Lernstrategien sind.
- die Coaching- Kompetenz aufbauen wollen.
- die Coaching-Werkzeuge situativ anwenden.
- die die Ergebnisse der Gehirnforschung nutzen wollen.
- die glücklich und zufrieden leben wollen.
- die sich selbst und andere auf dem Weg zum Erfolg begleiten.
- die im systemischen Arbeiten Spielräume für Veränderungen erkennen und verändern wollen.
- die ihren persönlichen Coaching-Stil lernen wollen.



04. bis 06.12.2014

### Modul 1: Basiselemente der Kommunikation

- Gesprächsprozesse verstehen
- Macht der Gedanken
- Reframing
- Ressourcentransfer

22. bis 24.01.2015

### Modul 2: Werte und Beliefs

- Kraft der Werte und Beliefs erleben
- Auftragsdynamik
- inhaltsfreies Arbeiten
- Zielrahmen

07. bis 11.04.2015

### Modul 3: Gesprächsführung & Umgang mit Ängsten

- 5 Rollen, Rollenwechsel
- versteckte Spiele und Systeme erfassen
- Gesprächsprotokolle

27. bis 31.05.2015

### Modul 4: Gruppenselbsterfahrung

- Spielerisches Entdecken der eigenen Stärken und Schwächen

26. bis 28.06.2015

### Modul 5: Konflikt und Krise

- Konflikte in systemischer Vernetzung erkennen
- Milton-Modell
- Reframing
- Umgang mit Krisen

10. bis 13.09.2015

### Modul 6: Abschlussmodul

- Konflikt in systemischer Vernetzung erkennen

#### Seminarzeiten:

Do.: 17:00 - 21:00h • Fr.: 14:00 - 21:30h • Sa.: 09:00 - 19:00h

## Ihr persönlicher Nutzen

- Schnell wieder auftanken können, die innere Kraft behalten und gesund sein
- Menschen begeistern, damit sie ihr Potential entfalten und gerne lernen
- Die eigene Kreativität in schwierigen Situationen einbringen
- Blockaden lösen lernen
- Steigerung der Selbst- und Sozialkompetenz
- Strategien für ein lebendiges Miteinander
- Positive Ansätze für den Umgang mit schwierigen Menschen
- Unterschiedliche Führungsstile und die Bedeutung von Führung erfahren
- Lösungsmöglichkeiten für komplizierte Situationen entdecken und somit Entscheidungen treffen
- Kommunikation verständlicher und lebendiger gestalten
- Verhaltensweisen erkennen und diese konstruktiv einsetzen